**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - ADMINISTRAÇÃO** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A realização de atividades extensionistas no curso de Administração vinculadas ao Programa de Contexto à Comunidade tem o objetivo de estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no corpo discente do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Associação de Bairro, Prefeitura, ONG, Igreja, Escola, Micro e Pequena Empresa. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Reconhecer e delimitar problemas e identificar oportunidades;  II - Promover a comunicação no ambiente organizacional interno e externo;  III - Coordenar e integrar as diferentes áreas funcionais da organização. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o curso de Administração possibilita a formação do Administrador generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social e da qualidade de vida. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Análise e resolução de problemas Planejamento e organização Aprendizado Ativo | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| O principal objetivo da extensão universitária do curso de Administração por meio do Programa de Contexto à Comunidade é a geração do novo saber que ocorrerá devido à aplicação do conhecimento adquirido no curso durante a busca da contribuição à resolução de problemas contextuais à sociedade, e, ainda, ao desenvolvimento social e da melhoria da qualidade de vida, dessa forma, oportunizando que o corpo discente realize ações embasadas na sua aprendizagem multidisciplinar. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Sociologia, ética e direitos humanos;  II - Teorias da administração;  III - Comportamento organizacional. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| CINTRA, Josiane. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.  MASCARO, Laura Degaspare Monte. Direitos humanos e cidadania. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.  RODRIGUES, Edna de Almeida. Teorias da administração. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico:  Meta 8.3: Promover políticas voltadas para o desenvolvimento que apoiem atividades produtivas, criação de empregos decentes, empreendedorismo, criatividade e inovação, incentivando a formalização e o crescimento de micro, pequenas e médias empresas. | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista:  Associação de Bairro Jardim São Vicente - Campinas - SP | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| Durante a ação extensionista realizada na Associação de Bairro Jardim São Vicente, em Campinas, foi possível aplicar os conhecimentos adquiridos no curso de Administração em um contexto real e comunitário. A atividade teve como foco o desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento econômico da comunidade local, com ênfase no empreendedorismo e na melhoria das condições de trabalho.  Foram realizadas reuniões com os moradores e lideranças da comunidade para identificar as principais necessidades e desafios enfrentados no bairro. A partir disso, foram propostas soluções para o incentivo ao empreendedorismo local, com a criação de pequenas iniciativas de negócios sustentáveis e a capacitação de jovens e adultos com habilidades práticas para o mercado de trabalho. Além disso, foi realizado um mapeamento das microempresas da região para fornecer suporte na formalização e no desenvolvimento de estratégias de crescimento.  Durante o processo, os alunos participaram ativamente da elaboração de um plano de ação que envolvia desde a comunicação interna até a integração das diferentes áreas da comunidade, buscando melhorar a capacidade de organização e fomentar uma rede colaborativa. Foram discutidos também temas sobre ética, cidadania e comportamento organizacional, fundamentais para a construção de um ambiente mais cooperativo.  A interação com os membros da comunidade trouxe uma percepção real das dificuldades e oportunidades existentes, o que possibilitou a adaptação das estratégias propostas para atender melhor às especificidades locais. O impacto foi visível na motivação dos moradores em participar dos novos projetos e na maior conscientização sobre as potencialidades da região. | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| Sim, durante a execução da atividade extensionista, houve a necessidade de ajustar a estratégia para alcançar os resultados esperados. Inicialmente, o foco estava em promover a formalização de microempresas locais e capacitar os moradores com habilidades voltadas para o empreendedorismo. No entanto, após as primeiras reuniões com a comunidade, percebeu-se que muitos moradores enfrentavam dificuldades mais urgentes, como falta de acesso a recursos básicos e baixa educação financeira.  Com base nesse feedback, a estratégia foi modificada para incluir, inicialmente, programas de sensibilização sobre gestão financeira e organização de pequenos negócios, além de oferecer oficinas práticas sobre como estruturar e administrar uma microempresa. Essa mudança permitiu que os participantes tivessem uma base sólida antes de avançar para a formalização de seus negócios, garantindo que estivessem melhor preparados para lidar com desafios financeiros.  Além disso, a comunicação com a comunidade foi aprimorada, utilizando uma abordagem mais personalizada, o que contribuiu para um maior engajamento dos moradores nas atividades. A flexibilidade na adaptação da estratégia foi fundamental para garantir que as ações atendesse às necessidades reais da comunidade, assegurando o alcance dos resultados esperados de forma mais eficiente. | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| O resultado da ação extensionista realizada na Associação de Bairro Jardim São Vicente foi altamente positivo, tanto para a comunidade quanto para os alunos envolvidos. A principal conquista foi a implementação de um programa de capacitação voltado para o empreendedorismo e a gestão financeira, que beneficiou diretamente os moradores da região.  Através das oficinas, os participantes adquiriram habilidades essenciais para a organização e administração de pequenos negócios, o que contribuiu para a melhoria das condições econômicas locais. Além disso, foi possível aumentar a conscientização sobre a importância da formalização de microempresas, o que resultou em algumas iniciativas locais em processo de regularização e busca por novos mercados.  O engajamento da comunidade foi notável, com muitos moradores expressando interesse em continuar participando de programas de capacitação e em colaborar com a criação de uma rede de apoio para o empreendedorismo local. O trabalho em conjunto também fortaleceu os laços entre os moradores, criando um ambiente mais colaborativo e solidário.  Os alunos, por sua vez, puderam aplicar os conhecimentos adquiridos no curso de Administração, desenvolvendo competências essenciais, como planejamento estratégico, resolução de problemas e comunicação organizacional, além de fortalecerem suas soft skills ao interagir diretamente com a comunidade.  O impacto social e econômico gerado pela ação também se refletiu em uma maior visibilidade do bairro, com o aumento do interesse de microempresas e organizações em apoiar iniciativas locais. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| Em conclusão, a realização da atividade extensionista na Associação de Bairro Jardim São Vicente, em Campinas, foi uma experiência enriquecedora tanto para os moradores da comunidade quanto para os alunos envolvidos. A ação permitiu a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no curso de Administração, oferecendo aos alunos a oportunidade de desenvolver competências essenciais como gestão estratégica, comunicação e resolução de problemas em um contexto real e desafiador.  A mudança de estratégia, adaptando o foco para capacitação em gestão financeira e empreendedorismo, foi crucial para o sucesso da ação. Ao atender às necessidades mais urgentes da comunidade, como a falta de educação financeira e recursos para a formalização de negócios, conseguimos gerar um impacto direto na melhoria das condições econômicas locais. A interação com os moradores também resultou na criação de uma rede de apoio mútuo, fortalecendo o espírito colaborativo e comunitário.  Além disso, o projeto contribuiu significativamente para o alcance de metas do ODS 8, relacionadas ao trabalho decente e crescimento econômico, ao promover o empreendedorismo e a capacitação para o mercado de trabalho. Os resultados obtidos demonstram que, quando há alinhamento entre as necessidades da comunidade e as ações de extensão, é possível criar um ambiente mais sustentável e colaborativo, com ganhos tanto para a comunidade quanto para os alunos.  Por fim, a experiência foi fundamental para o desenvolvimento de soft skills e para a formação de um administrador mais consciente das realidades sociais e econômicas em que está inserido, com capacidade para atuar como agente transformador em sua comunidade. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
| Depoimento de Fernando Antonio de Araujo:  Participar da atividade extensionista na Associação de Bairro Jardim São Vicente foi uma experiência transformadora, tanto para a comunidade quanto para mim pessoalmente. Quando fomos apresentados aos desafios enfrentados pelos moradores, percebi a importância de aplicarmos os conhecimentos adquiridos durante o curso de Administração em uma realidade tão próxima e necessitada de apoio. A interação com os moradores, a troca de experiências e a colaboração nas soluções encontradas foram fundamentais para o sucesso do projeto.  Através das oficinas de gestão financeira e empreendedorismo, pude perceber o quanto as pequenas ações podem fazer a diferença na vida das pessoas. A capacitação em áreas essenciais como organização de negócios e planejamento financeiro foi recebida com muito entusiasmo, e vi muitos moradores se empoderando com os conhecimentos compartilhados. Isso gerou um impacto direto no desenvolvimento de novos negócios e na melhoria das condições econômicas locais.  Além de ajudar a comunidade, a ação também foi importante para o meu desenvolvimento profissional. Aprendi a lidar com a complexidade de situações reais e a adaptar estratégias para alcançar os resultados desejados. Foi uma oportunidade única de aplicar a teoria de forma prática, desenvolvendo habilidades de liderança, comunicação e trabalho em equipe. Sem dúvida, essa experiência ficará marcada como um dos momentos mais significativos da minha formação. | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| **Participar das ações extensionistas no contexto do Programa de Contexto à Comunidade foi uma experiência única e enriquecedora. Desde o início, percebi o impacto positivo que a atividade teve tanto na minha formação acadêmica quanto no desenvolvimento das comunidades envolvidas. Ao trabalhar diretamente com moradores da Associação de Bairro Jardim São Vicente, foi possível aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Administração, especialmente em áreas como gestão financeira e organização de negócios.**  **Minhas habilidades profissionais, especialmente no que tange ao planejamento estratégico e à comunicação, foram aprimoradas significativamente. Durante a ação, precisei articular conceitos acadêmicos com a realidade prática, o que exigiu uma adaptação constante das estratégias de abordagem para que as soluções atendesse às reais necessidades da comunidade. A adaptação foi um dos maiores aprendizados, pois percebi que a teoria, embora importante, precisa ser flexível para gerar os melhores resultados em contextos distintos.**  **Identificar e resolver os problemas locais foi uma experiência transformadora. Ao observar a melhoria nas condições econômicas da comunidade, seja pela formalização de novos negócios ou pelo aumento da capacitação profissional dos moradores, pude perceber o impacto direto das ações. Além disso, ao trabalhar em equipe, aprendi a importância da escuta ativa e do trabalho colaborativo para promover a mudança de forma eficaz.**  **Essa experiência me mostrou o quanto a Administração pode ser uma ferramenta poderosa para transformar a realidade social e econômica das comunidades. O processo de aplicar as competências adquiridas no curso não só melhorou a situação local, mas também me proporcionou um crescimento pessoal significativo, que levarei para toda a minha trajetória profissional.** | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| **"A participação da equipe de alunos no Programa de Contexto à Comunidade foi essencial para o desenvolvimento de ações que trouxeram resultados concretos para a nossa associação. A parceria com os alunos trouxe novas perspectivas para a nossa comunidade, principalmente no que diz respeito à gestão de pequenos negócios e à capacitação profissional. As oficinas e consultorias oferecidas geraram uma transformação significativa no comportamento dos moradores, que agora se sentem mais capacitados e confiantes para empreender. Estamos muito satisfeitos com o trabalho realizado e com o impacto positivo que as ações extensionistas proporcionaram a todos os envolvidos. Agradecemos pela dedicação e pelo comprometimento de todos."** | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
| **CINTRA, Josiane. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.**  **CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.**  **MASCARO, Laura Degaspare Monte. Direitos humanos e cidadania. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.**  **RODRIGUES, Edna de Almeida. Teorias da administração. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.** | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (X) |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
| Considero a atividade extremamente enriquecedora, tanto para meu desenvolvimento pessoal e acadêmico quanto para a contribuição que ela gerou na comunidade. O contato direto com problemas reais e a busca por soluções efetivas ajudaram-me a aplicar teorias de forma prática, além de aprimorar habilidades como comunicação, planejamento e organização. Sinto que a atividade foi bem articulada com o conteúdo do curso e que a carga horária foi adequada, proporcionando tempo suficiente para realizar as tarefas e reflexões necessárias. Minha única sugestão seria expandir um pouco mais a carga horária para atividades de acompanhamento pós-implementação, para garantir que os resultados sejam sustentáveis a longo prazo. | | | | | | | | | | |